



**Septiembre  
2013**



## **PREGUNTAS DE PADRES A MENUDO PREGUNTAN**

**Padres colaboradores:** *Apryl Chauhan, Cora Shahid, and Terrylene Sacchetti*

### **Su viaje comienza**

Cuando su niño es identificado como ser sordo o problemas de audición, usted puede sentir una gran variedad de emociones. Algunos padres están asustados, tristes y enojados, mientras que otros padres pueden aceptar inmediatamente la singularidad de sus hijos y sentir un sentimiento de alegría. El viaje de cada familia criando a un niño sordo o con pérdida de audición es diferente. Sin embargo, todos tenemos preguntas acerca de dónde empezar.

- ¿Cómo mi hijo aprende un idioma?
- ¿Mi hijo tiene otras necesidades especiales?
- ¿Se casará mi hijo?
- ¿Qué hice para causar esto?
- ¿Esto significa que mi bebé nunca hablará?
- ¿Mi hijo tendrá que ir a una escuela especial?
- ¿Tengo que aprender el lenguaje de señas?
- ¿Mi hijo tiene sólo un oído con pérdida de audición.
- ¿Mi hijo realmente necesita ayuda?
- ¿Qué programa educativo es mejor para mi hijo?
- Tenemos otros niños. ¿Cómo se comunican con su hermano sordo?
- ¿Mi hijo va a superar esto?
- ¿Si tenemos más niños, serán Sordos también?
- Mi hijo tiene una pérdida auditiva leve. ¿Necesita mi hijo audífonos?

***Parent Links***  
**Es...**  
**un programa de la Consejería de Educación de California, financiado por un subsidio Maternal and Child Health Bureau federal. El nombre de padres enlaces y materiales se utilizan con permiso de la coalición de agencias sirviendo a los sordos y problemas de audición, Inc.**

Tómese el tiempo para pensar sobre lo que significa tener un niño sordo. Envía tus preguntas, pensamientos, e ideas en papel. Hay muchos recursos disponibles para contestar sus preguntas, como otros padres de niños/niñas sordos y con problemas de audición, adultos sordos, tu maestra de intervención temprana y su audiólogo, también el Internet. Intenta compartir sus pensamientos con diferentes personas de diferentes orígenes, para obtener una riqueza de conocimientos bien redondeada. Sin embargo, siempre tener en mente algunas personas a compartir sus opiniones, mientras que otras pueden presentar investigaciones y hechos.

### **Sólo Tú sabes lo que es mejor para su hijo**

A menudo, encontramos que los padres están tan abrumados con información olvidan las preguntas más básicas, pero haciendo preguntas y buscando respuestas obtendrá una sensación de control y empoderamiento.

### **Preguntas que puede hacer a su audiólogo:**

- ¿Qué tipo de sonidos puede escuchar mi niño?
- ¿Cómo puedo apoyar el habla de mi niño, así como sus habilidades de señas?
- ¿Con qué frecuencia debemos ponemos a prueba auditiva de nuestro hijo?
- ¿Cuál es la diferencia entre un implante coclear y audífonos?
- ¿Cómo sabemos que los audífonos están trabajando?
- ¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi niño a escuchar y hablar?
- ¿Cómo leer un audiograma?
- ¿Dónde puedo obtener más información acerca de los implantes cocleares?
- ¿Cómo puedo evitar que mi hijo no se sacarse los audífonos?

### **Las preguntas que usted puede preguntar a otros padres de niños sordos o con una pérdida de audición.**

- ¿Cómo encuentro otros amigos sordos para mi hijo?
- ¿Cómo aprendiste ASL?
- ¿Cuándo dejaste de llorar?
- ¿Dónde encontró apoyo?
- ¿Cómo explicar que su hijo es sordo o tiene problemas de audición a su familia?
- ¿Qué es lo que se hace cuando alguien está mirando a su audífono o implante coclear?
- ¿Cuando usted le dice a su hijo es sordo?
- ¿Nuestro hijo puede jugar deportes?
- ¿Cómo se lee un cuento?
- ¿Qué le digo a la gente cuando me preguntan por qué los oídos de mi hijo parecen diferentes?
- ¿Cómo llegó a aceptar la que mi niño/niña es sordo?

## Las preguntas que usted le puede preguntar al maestro de inicio temprano:

- ¿Cómo nos ayudarás aprender lengua de señas?
- ¿Cómo puedo conocer a otros padres como yo?
- ¿Qué sucede cuando mi hijo cumple tres?
- ¿Dónde puedo encontrar financiación para los audífonos?
- ¿Qué servicios ofrecen?
- ¿Cómo debe participar nuestra familia en Early Start?
- ¿Cuáles son nuestras opciones para las escuelas?
- ¿Qué significa "mainstream"?
- ¿Cuál es la diferencia entre un programa de comunicación total y un discurso y escucha?
- ¿Nuestra niñera puede participar en nuestro programa de intervención temprana?

## Preguntas que puede hacer a adultos sordos:

- ¿Cuál fue tu experiencia?
- ¿Eres feliz con las opciones de tus padres para ti?
- ¿Como uso un implante coclear?
- ¿Le gustó estar en un programa mainstream?
- ¿Por qué elegiste el lenguaje de señas?
- ¿Qué es ser un estudiante de una escuela para sordos?
- ¿Qué es cultura de los Sordos?
- ¿Cómo te comunicas con tu familia?
- ¿Cuál es la diferencia entre ASL y el inglés?
- ¿Cómo aprendiste a leer?
- ¿Cómo aprendiste a escribir?
- ¿Cómo aprendiste a firmar?
- ¿Cómo aprendiste a hablar?

Recuerde que ser sordos o con pérdida de audición es diferente para cada individuo. Algunas personas sordas disfrutan escuchando y hablando como sus compañeros, mientras que otros eligen cultura lenguaje americano de señas y sordos como su forma de vida. Como padre, usted puede apoyar la felicidad y éxito de su hijo por estar bien informado, explorar todas las oportunidades y hacer las conexiones.



## SORDO PLUS - QUÉ PASA SI MI BEBÉ TIENE OTRA DISCAPACIDAD

**Padres colaboradores: Kat Lowrance, Darla Schwehr, and Janice Skillian**

Cuando los bebés nacen con problemas es difícil decidir qué área de desarrollo a centrarse. Si nos fijamos en la vida y la forma en la que los niños aprenden, sabemos que la comunicación es una parte tan importante de la vida. Asegúrese de hablar con los profesionales que han aprendido a confiar y hablar con muchos otros padres como usted puede encontrar!

Hay sólo un sistema de intervención temprana en California. Sin embargo, puede ser confuso para los padres! Eso es porque los servicios para infantes y niños pequeños que son sordos y son proporcionados por dos diferentes organismos, centros regionales y las agencias educativas locales

- **Centros regionales especializan en servir a la gente con discapacidades del desarrollo. Centros regionales financiados por el Departamento de servicios del desarrollo.**
- **Las agencias educativas locales (los distritos escolares o las oficinas del Condado de educación) cuenta con especialistas que tienen conocimiento sobre las discapacidades de baja incidencia. Las agencias educativas locales son financiadas por el Departamento de Educación de California.**

Para los niños que nacen sordos o con pérdida de la audición, el más importante predictor del éxito es edad de identificación. Identificación de pérdida de la audición por seis meses de edad, seguida por la intervención temprana adecuada, es la estrategia más eficaz para el desarrollo del lenguaje de sordos y con problemas de niños pequeños y bebés de audiencia. Los niños identificados por seis meses de edad, que reciben servicios apropiados, desarrollan habilidades lingüísticas con sus pares de la audiencia. Esto es cierto para los sordos y con problemas de niños oyentes, incluyendo aquellos que tienen discapacidades adicionales. (C. Yoshinaga-Itano, 2009)

**"Se necesita un pueblo" es un verdadero decir y estos servicios están disponibles de intervención temprana por el centro regional y la agencia educativa local.**

Consulte la sección recursos de esta guía de recursos de padres para encontrar más información sobre los niños que son sordos Plus.



# Parent Mentors



Ofrecer apoyo a todos los padres es lo que se trata el programa Padres Enlaces (Parent Links). Cada mentor es un padre de un niño o niña sordo o problemas de audición infantil. A través de correo electrónico, teléfono y correo, nosotros estamos aquí para ayudar a contestar las preguntas que los padres pueden tener sobre cómo criar a un niño que es sordo o con pérdida auditiva. Ayudar a los padres a encontrar conexiones locales. Padres mentores en español y Inglés... Sólo nos dan una llamada.

## **Exceptional Parents Unlimited**

Darla Schwehr  
Vicky Olea (*Se habla español*)  
4440 N. First Street  
Fresno, CA 93726  
559-229-2000  
[dschwehr@epuchildren.org](mailto:dschwehr@epuchildren.org)  
[volea@epuchildren.org](mailto:volea@epuchildren.org)

### **Counties**

*Alameda, Contra Costa  
Fresno, Kings  
Madera, Mariposa  
Merced, Monterey  
San Benito, San Francisco  
San Joaquin, San Mateo  
Santa Clara, Santa Cruz  
Stanislaus, Tulare*

## **Family Focus Resource & Empowerment Center**

Irma Sanchez  
(*Se habla español*)  
Cynthia Lemus-Ramos  
Cora Shahid  
Kristal Molina  
18111 Nordhoff Street  
Northridge, CA 91330  
818-677-6854 Office

### **Counties**

*Imperial, Inyo  
Kern, Los Angeles  
Mono, Orange  
Riverside, San Bernardino  
San Diego, San Luis Obispo  
Santa Barbara, Ventura*

## **Rowell Family Empowerment Center**

Kat Lowrance  
Cindy Sandoval (*Se habla español*)  
962 Maraglia Street  
Redding, CA 96002  
530-226-5129

### **Counties:**

*Alpine, Amador, Butte, Calaveras  
Colusa, Del Norte, El Dorado, Glenn,  
Humboldt, Lake, Lassen, Marin,  
Mendocino, Modoc, Napa, Nevada,  
Placer, Plumas  
Sacramento, Shasta, Sierra  
Siskiyou, Solano, Sonoma  
Sutter, Tehama, Trinity  
Tuolumne, Yolo, Yuba*