

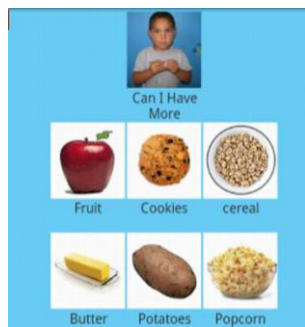
## Parent Links

Es...

Un programa del Departamento de Educación de California financiado por un subsidio Maternal y Bureau de Niños Health federal. El nombre Parent Links enlaces y materiales se utilizan con permiso de la coalición de agencias sirviendo a los que tiene dificultad de audición, Inc.

## Comunicación A través de Fotos

Octubre 2012



Para un niño tener la capacidad de decirle a otros cómo se sienten, lo que quiere es importante. Un niño que nace con una pérdida auditiva no puede expresarse tan fácilmente. Comunicación a través de la firma o hablar puede ser lenta viene causando frustración para el niño. El sistema de imagen es una solución. El sistema de imágenes es sólo eso, fotos de objetos, lugares, personas o lo que es importante en el mundo del niño.

Esto les dará la capacidad de expresarse a una edad muy temprana.

Las fotos con el nombre del artículo escrito por debajo pueden ser laminadas y poner donde el niño puede ver o usarlos:

- \*En un libro
- \*En el refrigerador
- \*En un anillo de palabras



Muéstrele a su niño una foto y un seña/(o ambos) la palabra. Por ejemplo, muéstrele a su niño una foto de peces de oro de comer, demuestra la seña, dicen (o ambos) la palabra mostrar entonces él o ella esta aprendiendo. Esto le ayudará a realizar la conexión.

Yo personalmente puse una serie de imágenes en un anillo para mi hija de dos años. Ella voltear a través de las imágenes y apuntar a una imagen de nuestro coche y luego al coche en el garaje. Pronto empezó a mostrar fotos de cosas que ella quería. Jugo de manzana fue su petición favorito. Se firmo el jugo de manzana de palabra; diga la palabra y, a continuación, poner en un Sippy la taza. Un día después de un largo día de compras, ella era muy inquieto y no sabía por qué. Fue y obtuvo su anillo de la foto y comenzó decirme lo que ella quería. Otro ejemplo es cuando un día después de otro largo día yo no sabía lo que ella quería entonces ella fue y obtuvo su anillo de la fotos y comienzo.

Ella tenía una muñeca que durmiera con ella todas las noches y al menos que lo encontramos. Ella empezó a voltear nuevamente y me mostró una foto de la tienda Target. Comprendí entonces que ella talves se le acaído allí y corrió hacia atrás para ver si la encontraba. Afortunadamente la tenían y ella estaba muy feliz y alivió mucho. Mi hija ahora tiene 21 años y todavía tiene esta muñeca sentada en un estante en su habitación.



**Cómo hacer las fotos** Utilice un teléfono o una cámara para tomar fotografías. Simplemente tomar fotografías de todo lo que usted siente que es necesario en la vida de su hijo. Luego desarrollar o imprimirlos y comenzó a usarlos. Laminar las fotos es un bien porque no los dañen. La mayoría de lugares imprime o copias es ofrecido. Si prefiere, mas fotos hay muchas tarjetas de fotos para compra a través de librerías en sitios en línea.



# COMMUNICANDOSE CON SU BEBE SORDO

Por Rosemary Garrity y Robert Anthony,  
Western Pennsylvania School for the Deaf

## **La comunicación con su Niño es la Fundación del Pensamiento.**

Nunca es demasiado pronto para comunicarse con su niño, especialmente si es sordo o tiene dificultades auditivas. Los bebés no podrán utilizar palabras, pero ellos pueden comunicarse. Ellos se comunican cuando lloran, balbucean, patean, mueven, y sonríen.

### **Espera que su niño le preste atención a usted antes de intentar comunicarse con él.**

Puede ser muy difícil esperar. Pero, cuando usted espera, puede obtener buenos resultados. Un comunicador eficaz es paciente. No puede forzar la atención de su bebé, pero se puede ganar!

### **Mantenga el contacto visual.**

Siempre responda cuando obtenga el contacto de los ojos de su niño. Sonría. Hable. Señale.

### **Utilice expresiones faciales para comunicarse.**

Utilice su rostro como una voz adicional. Las expresiones faciales muestran amor, preocupación, sorpresa y emoción. Pruebe la degustación de alimentos. Haga caritas. Desapruebe si una comida sabe amarga. Sonría si le gusta la comida. Utilice expresiones faciales interesantes y le ayudará a mantener la atención del bebé. Búsquense en el espejo juntos y hagan caras.

### **Tome turnos con su niño.**

Deje que su niño tome el tiempo que necesita para balbucear. Cuando su niño hace sonidos, espere

su turno. Luego, imite sus sonidos.

### **Sea observador**

Busque la respuesta del bebé y construya sobre ella.



## **Siga el liderato de su niño.**

No tiene que enseñar lenguaje. Sólo hable a su bebé sobre sus intereses inmediatos.

### **Asegúrese de que su niño puede ver lo que dice y señala.**

Si el bebé está en el piso, acuéstese en el piso con él. Si el bebé está en su coche, inclínese y búsquelo dentro del carruaje.

### **Divertirse juntos es una manera maravillosa de compartir una comunicación eficaz.**

Haga juegos con expresiones corporales y faciales como: Pat-a-Cake, Peek-a-Boo y So-o Big. El bebé no puede entender todas sus palabras, pero entenderá sus sonrisas, risas y alegría.

### **Jugando con juguetes proporciona una oportunidad para ampliar el vocabulario.**

Dele al bebé palabras para diferentes conceptos como grande y pequeño.

Si el bebé está examinando un juguete de cuna, diga y señale, "mira el pajarito. El pajarito es amarillo".

Señale y diga cosas una y otra vez y otra vez. La repetición es muy importante.

### **Haga un libro de recortes de las personas y cosas favoritas de su bebé.**

Hable y señale sobre las imágenes que interesan al bebé.

Sea expresivo. Mantenga contacto visual. Luego, haga una pausa

suficiente para que su niño tome su turno para responder. Espere su turno para hablar y cantarle.

### **Cualquier lugar puede ser un lugar para una comunicación efectiva.**

Hable y señale en el dormitorio, en el coche, en el supermercado, en el consultorio del doctor y en el patio. Sobre todo, diviértase con libros! Las primeras experiencias su bebé con libros, imágenes y palabras impresas



## CONOCER LA OREJA AZUL

Marvel ayuda a una madre enseñe a su hijo que héroes usan audífonos!

Por Tim Stevens

Como muchos de nosotros, Anthony He quiere ser tan fuerte como el Hulk, tan rápido como Quicksilver, como inteligente como Mister Fantástico y tan divertido como Spider-Man. Sin embargo, cuando miró hacia arriba a sus favoritos, vio que ninguno de ellos parecía ser como él de una manera clave: ninguno de ellos llevaba un audífono. Así, a pesar del dispositivo — que él y su familia llaman la "oreja azul", dándole la capacidad de escuchar el mundo que le rodea, rechazó.

Su madre, Christina D'Allesandro, frustrado por el desarrollo y en una pérdida de cómo convencer a su hijo que héroes podrían usar audífonos, a llegado a Marvel con la esperanza de que algún personaje o imagen podría mostrar a su hijo que él no necesita sacrificar su audiencia para ser uno de los chicos buenos.

"Christina envió su carta sentida en a la cuenta general catch-all 'fan mail' que es compartida por el grupo de héroes en editorial," recuerda el Editor Bill Rosemann. "Ella no abordar a una persona específica e incluso mencionó que probablemente acabaría en nuestros filtros de spam, pero ella lo envió de todos modos, porque Christina es uno de los verdaderos héroes de esta historia.

"Fue su inspirador esfuerzo para ayudar a su hijo que toca muchos de nosotros aquí y nos impulsaron a la acción", continuó. "Transmitió el e-mail alrededor al resto de la Editorial, preguntando lo que podríamos hacer para ayudar, preguntando si alguien sabía de los artistas que estarían dispuestos a dibujar algo para Anthony. Y al igual que cuando grita Capitán América, 'Vengadores montar', el equipo saltó a la acción.

Senior VP - Editor Ejecutivo de Marvel y experto en historia residente Tom Brevoort proporcionó la primera pieza importante. "Tom era el que era bueno para recordarme que Hawkeye perdió su audiencia en los años 80, durante su solo [serie limitada]," explica Rosemann, "pude encontrar muy rápidamente y enviar un jpg de WEST COAST AVENGERS #1 cubierta a Christina. Le dije que de hecho no sólo super héroes donde les lleva audífonos, pero ese Hawkeye, vengador real, y que si Anthony lució su, se convertiría en un vengador Honorario." No basta simplemente prometer estado Honorario de Anthony Rosemann satisfecho y compañía quería entregar en realidad dibujada.

Los esfuerzos no vaya despreciados por Anthony o D' Allesandro. De hecho, repite todo el camino por los pasillos de la escuela del niño, escuchar en New Hampshire, un Instituto dedicado específicamente a la educación de sordos. "Una de las mejores cosas acerca de toda esta experiencia ha sido Christina relativas a nosotros en una serie de correos electrónicos cuánto el arte ha despertado a Anthony", señala Rosemann. Él ha estado funcionando con el pin-ups, mostrarles a sus amigos en la escuela, que inspiró a los maestros para organizar un evento de 'Vestido como un Super héroe.'" En cuanto a convencer a Anthony a don su audífono en el futuro, así que también tuvo éxito — y, a continuación, algunos: "Christina me dice que Anthony lleva su audífono, así que él puede ser como oreja azul y escuchar gritos de ayuda de otras personas — y ella también le ordenó un azul especial traje de oído!"

More on Marvel.com:

[http://marvel.com/news/story/18801/meet\\_the\\_blue\\_ear#ixzz27iS8i6EV](http://marvel.com/news/story/18801/meet_the_blue_ear#ixzz27iS8i6EV)

# Padres Mentors

Oferta de apoyo a los padres es lo que trata padres enlaces. Cada mentor es un padre de un sordo o problemas de audición infantil. A través de correo electrónico, teléfono y correo, nosotros estamos aquí para ayudar a contestar las preguntas que los padres pueden tener sobre cómo criar a un niño que es sordo o con pérdida auditiva. Ayudar a los padres a encontrar conexiones locales. Padres mentores en español e inglés... Sólo nos dan una llamada.

## Exceptional Parents Unlimited

Darla Schwehr  
Vicky Olea  
4440 N. First Street  
Fresno, CA 93726  
559-229-2000x208

## Coundados

Alameda, Contra Costa  
Fresno, Kings  
Madera, Mariposa  
Merced, Monterey  
San Benito,  
San Francisco  
San Joaquin, San Mateo  
Santa Clara, Santa Cruz  
Stanislaus, Tulare

## Family Focus Resource & Empowerment Center

Irma Sanchez  
Cora Shahid  
Kristal Molina  
18111 Nordhoff Street  
Northridge, CA 91330  
818-677-6854 Office

**Coundados** Imperial, Inyo  
Kern, Los Angeles  
Mono, Orange  
Riverside, San Bernardino  
San Diego,  
San Luis Obispo  
Santa Barbara, Ventura

## Rowell Family Empowerment Center

Kat Lowrance  
Cindy Sandoval  
962 Maraglia Street  
Redding, CA 96002  
530-226-5129

## Coudados:

Alpine, Amador, Butte,  
Calaveras Colusa, Del Norte, El Dorado, Glenn, Humboldt, Lake, Lassen, Marin, Mendocino, Modoc, Napa, Nevada, Placer, Plumas  
Sacramento, Shasta, Sierra Siskiyou, Solano, Sonoma Sutter, Tehama, Trinity Tuolumne, Yolo, Yuba

## Featured Evento

**CASA ABIERTA**  
**CALIFORNIA SCHOOL FOR THE DEAF**

**Venga a nosotros**

12 de Noviembre de 2012  
8:30 AM - 3:00 PM

Se ofrece comida para comarar por grupos APTC y FEAST  
Función de variedades de los estudiantes  
Exposición y Muestra en la Feria de Servicios para Gente Sorda  
Ventas para recaudar fondos  
Venta de libros de la compañía 'Scholastic'

The poster features a colorful illustration of children playing on a green hill under a blue sky with a yellow sun. A large green tree is on the left. The text is in Spanish and English, providing details about the event date, time, and activities.